



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning	4
3. OPRON-doelen	5
4. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit	10
5. Evaluatie januari	11

1. Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van de Hagenhofschool. De Hagenhofschool maakt deel uit van scholengroep OPRON. Scholengroep OPRON is het netwerk van scholen voor openbaar primair onderwijs in de gemeente Midden-Groningen, Veendam en Stadskanaal. Tot deze scholengroep behoren 19 scholen. De scholengroep heeft een duidelijke visie op onderwijs en haar beleid vastgelegd in het strategische beleidsplan 2019-2023.

Op basis van het strategische beleidsplan van scholengroep OPRON heeft de Hagenhofschool in een schoolplan haar eigen visie en de gewenste resultaten voor de komende vier jaren vastgelegd. Het schoolplan bestaat uit een A3, een meerjarenplanning en een onderlegger.

In het A3 worden de doelen, resultaten en acties voor de komende vier jaren weergegeven. De gewenste resultaten zijn in de meerjarenplanning nader gespecificeerd en weggezet in de tijd.

Naast dat de school werkt aan de acties en resultaten die zijn vastgelegd in het A3 draagt de school zorg voor de borging van de kwaliteit van de basis. De wijze waarop de basiskwaliteit geborgd en gemonitord wordt is vastgelegd in de onderlegger. Jaarlijks evalueert de school deze basiskwaliteit.

In dit schooljaarplan worden de doelen en activiteiten voor het schooljaar 2023/2024 vastgelegd.

Vanuit de meerjarenplanning worden de doelen waar de school dit schooljaar aan werkt uitgewerkt in activiteiten. Daarnaast worden er vanuit de evaluatie van de basiskwaliteit doelen en activiteiten toegevoegd die noodzakelijk zijn voor het op orde krijgen en/of het verstevigen van de basis.

Naast eigen doelen werkt de school aan OPRON-brede doelen. Dit zijn doelen waar alle scholen aandacht aan besteden, op een wijze die aansluit bij de ontwikkeling van de school. Deze doelen zijn eveneens opgenomen in dit schooljaarplan.

Dit schooljaarplan wordt halverwege het schooljaar, in januari, geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld.

2. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning

Thema SBP: Duurzaam en doelgericht werken

Doel Op obs Hagenhofschool bieden wij uitdagend begrijpend lezen/begrijpend luisteren onderwijs. Waarbij we inzetten op vergroten van het tekstbegrip.

Eventuele subdoelen

Tijdens het lezen/luisteren is er een grote en actieve betrokkenheid bij de leerlingen.

Naast verhalende teksten worden andere soorten teksten en boeken ingezet.

Leerkrachten leren van elkaar en werken met elkaar aan het verbeteren van het onderwijs.

Alle groepen halen de schoolnorm van begrijpend lezen

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Vervolg nascholing begrijpend lezen. 2 keer lesbezoek en observatie. Hierbij wordt naast de inzet van Brenda Kokje ook mogelijk gemaakt dat leerkrachten bij elkaar kunnen kijken. Er worden samen lessen voorbereid en lessen gedeeld. (leren van en met elkaar. Nascholing adv lesbezoeken. Doel hierbij is vergroten tekstbegrip. Aandacht voor werkvormen/modeling.	Observaties september Ochtend scholing Observaties maart Teambijeenkomst maart/april Bespreking directie en IB april Momenten inplannen voor werkbijeenkomsten begrijpend lezen tijdens bouw vergaderingen	Bij studiedagen is het gehele team aanwezig tenzij het voor een bepaalde bouw is. Deze bijeenkomsten zijn verplicht voor alle leerkrachten. Leerkrachten kijken bij elkaar (collegiale consultatie).	De aanpak wordt vastgelegd en bijgesteld in de kwaliteitskaart begrijpend lezen/luisteren. Dit is onderdeel van ons taalbeleid.

Thema: Doelgericht lesaanbod met eigenaarschap bij de leerling

Doel: Effectief en doordacht lesgeven waarbij door professionalisering en kennisdeling wordt aangesloten bij de behoeften van de leerling

Eventuele subdoelen - het SOP is bijgewerkt - het team is geschoold in de tien principes van Rosenshine en past deze toe in elke les - er is een doorgaande lijn zichtbaar in school van groep 1 t/m 8 - communicatie aanscherpen en versterken			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Bijstellen SOP (indien nodig)	September 2023 – november 2023	IB en team	IB en directeur
Tien principes Rosenshine implementeren in het lesaanbod Kennissen delen en ervaringen uitwisselen over lesgeven volgens Rosenshine	Samen met het team bespreken welke elementen we vasthouden en welke niet; wat helpt ons bij het geven van effectief, efficiënt onderwijs. Studiedag 19 september	Directeur en team	kwaliteitskaart
Beleid t.a.v. hoogbegaafdheid wordt aangescherpt (n.a.v. aanbod samenwerkingsverband)	Dit schooljaar wordt gebruikt om het beleid rondom de projectgroep concreter voor ouders te formuleren.	Actieteam HB in samenwerking met Cedin	Kwaliteitskaart en HB-plan
Leerkrachten geven kinderen effectieve feedback. Deze leiden tot zicht op het eigen kunnen van leerlingen en stimuleren hun intrinsieke motivatie.	Hele schooljaar. Dit wordt weggezet in de bouwvergaderingen per vakgebied; Hoe betrekken we de kinderen bij hun resultaten, zodat deze sterker kunnen worden	Team	Agenderen tijdens bouwvergaderingen en vastleggen in notulen/kwaliteitskaart.
School stimuleert ouders effectief om thuis met kinderen te werken	September 2021 – juli 2022	Team	Via MOO, ouderportal en nieuwsbrieven

3. OPRON-doelen

Thema 1: Duurzaam en doelgericht werken: Onderbouw			
Doel: De SLO doelen E2 zijn behaald			
Eventuele subdoelen -obs Hagenhofschool heeft een heldere visie op onderbouw. Deze is terug te zien in de dagelijkse praktijk.			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging

Obs Hagenhofschool heeft de visie voor de onderbouw, het aanbod en werkwijze van de school beschreven	Visie definitief november 2023	Onderbouw+directie+IB	Vastgelegd in borgingsdocument. Jaarlijks op agenda
Observaties door Wizz scholing op gebied van rekenen in relatie tot themagericht werken.	2 x per jaar 10 januari en 13 februari	Extern+IB/directie.	
Nascholing op onderwerp overgang van groep 2 naar groep 3. -inzet thema/ spel in rekenen	Nascholing op: 9-10, 11-12, 13-2, 23-4 deel onder lestijd en deel na lestijd	Leerkracht	Bespreken in teamvergadering. Overgang van 2 naar 3 vastleggen in borgingsdocument. Einde schooljaar totale borgingsdocument af.

Thema 2: Duurzaam en doelgericht werken: Rekenen

Doel: De school behaalt i.i.g. de signaleringswaarde 1F en 1S.

Eventuele subdoelen

- obs Hagenhofschool stelt passende doelen bij de populatie en werkt naar 2F en 1S niveau toe.
- er is een doorgaande lijn voor het oplossen van context opgaven waarbij gebruik gemaakt wordt van de vertaalcirkel.
- kladpapier wordt op structurele wijze ingezet en is onderdeel van de analyse.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Obs Hagenhofschool neemt deel aan de kwaliteitsimpuls rekenen en geeft hier een vervolg aan in school. -alle leerkrachten hebben de kwaliteitsimpuls gevolgd of volgen deze. -rekenen wordt een structureel onderdeel van de teamvergadering. Waarbij ruimte is voor voorbeelden en knelpunten.	Alle bouwen hebben nog 2x scholing vanuit Wizz scholing. Daarnaast nog observaties gepland (hierbij loopt, reken coördinator/ib/directie mee) Data kwaliteitsimpuls bb: 2 april en 29 mei Data kwaliteitsimpuls mb: 3 april en 22 mei	Team+rekencoördinator+IB en directie	-tijdens teamvergadering -scholing

Obs Hagenhofschool stelt passend bij de school een visie, ambities en doelen op ten aanzien van rekenen en werkt toe naar voldoende eindresultaten ten aanzien van rekenen. De visie, het aanbod en doelen sluiten aan op de leerling populatie. -hierbij wordt gebruik gemaakt van het blokvoorbereidingsboek -voor het stellen van de doelen en het verscherpen van de analyse wordt gebruik gemaakt van de expertise van Bureau Meesterschap.	-rekenbeleidsplan/kwaliteitskaart bespreken en uitwerken en bijstellen concept november Tijdens teamvergaderingen ruimte voor bespreken knelpunten en goede voorbeelden. Expertise van bureau Meesterschap 3 keer overleg m.b.t. analyse en stellen van doelen start bijeenkomst is 11 september	Rekencoördinator en IB Team, IB, directie	Tijdens teamvergaderingen staat rekenen op de agenda. Tijdens nascholing directie/IB
Het vakdidactisch handelen bij rekenen in de school is op orde. Er vindt nog nascholing plaats op rekenen 2->3 Nascholing op gebied van: Meten en meetkunde middenbouw Meten en meetkunde bovenbouw	D.m.v. observaties zowel door Margreeth Mulder, directie, IB en rekencoördinator, wordt er gekeken waar verbetering kan zijn in didactisch handelen. Data kwaliteitsimpuls mb: 3 april en 22 mei	Team, IB, directie, Margreeth Mulder Leerkrachten midden/bovenbouw Leerkrachten groep 3	
Obs Hagenhofschool heeft een borgingsdocument opgesteld t.a.v. rekenen met daarin duidelijk de visie en werkwijze. Hierin wordt ook helder beschreven waar de school naast het reguliere programma extra op inzet.	Borgingsdocument algemeen is af. In het schooljaar 23-24 wordt deze bijgesteld door nieuwe inzichten. Einde schooljaar is er een sluitend borgingsdocument. Waarbij obs Hagenhofschool in elk geval specifiek beschrijft kladpapier, contextsommen.	Team+rekencoördinator+IB en directie	Na nascholing van leerkrachten agenderen en acties bespreken. Beleid groep 2-naar groep 3 vastleggen in borgingsdocument onderbouw. Alles definitief april 2024

Thema 3: Duurzaam en doelgericht werken: Burgerschap

Doel: Obs Hagenhofschool bereidt kinderen voor op de maatschappij. Hierbij wordt gekeken vanuit de kernwaarden met ruimte en respect voor elkaar.

Eventuele subdoelen

- Kernwaarden van de school (verbinding, vertrouwen, samenwerken, eigenaarschap, diversiteit) zijn zichtbaar in de school. Zowel tijdens omgang, in de lessen als fysiek in het gebouw.
- Obs Hagenhofschool heeft een actuele methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Oriëntatie: uitwisselen informatie tussen scholen via map Burgerschap SharePoint. Iedere school deelt zijn plan en uitwerking rondom burgerschap zoals dit tot nu toe is uitgewerkt in activiteiten.	Delen in schooljaar 23-24.	Directeuren	
Scholen delen hun visie op burgerschap via een korte pitch tijdens een SDB. -Menterhorn moet visie nog updaten en bijstellen	Sept-oktober	Directie	Tijdens DB
Obs Hagenhofschool heeft in haar visie de uitgangspunten die ze hanteert ten aanzien van burgerschap vastgelegd. Deze visie sluit aan bij de leerling populatie van de school.	Plan burgerschap herijken en schrijven. Hierbij populatie meenemen. Oktober -januari	Directie	Voorleggen tijdens teamvergadering -eerste concept jan 2024
Obs Hagenhofschool heeft doelen voor burgerschap gedefinieerd die mede zijn afgestemd op de kenmerken van de leerling populatie.	Oktober-januari	Directie	Idem

Obs Hagenhofschool heeft haar doelen gekoppeld aan methoden projecten of activiteiten en kan laten zien dat het aanbod dekkend is voor de doelen.	Hierbij worden de huidige methoden bekeken. De koppeling wordt gelegd tot burgerschap. Deze worden vastgelegd in een plan burgerschap.	Actieteam gedrag	
Obs Hagenhofschool brengt in beeld wat leerlingen bereiken binnen het domein burgerschap.	Het in beeld brengen van bereiken wordt gedaan via observaties, BOSOS, Scol en Kwink sociaal-emotioneel observaties.	Team+ IB en directie	

Thema 4: Onderwijs op maat: Zicht op leerling populatie

Doel: Door zicht te hebben passende doelen te stellen.

Eventuele subdoelen

Obs Hagenhofschool kan aan de hand van een concreet plan het onderwijs afstemmen op wat de leerling populatie nodig heeft.

Opstellen school specifiek ambitieplan.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Het maken van een specifiek populatieplan waarin de factoren m.b.t. populatie worden opgenomen. Gebruik makend van informatie vanuit ouders, NCO, gemeente en leerling resultaten. Dit plan wordt OPRON breed gepresenteerd en vervolgens school specifiek gemaakt.	Inventariseren populatieplan. Concept klaar. Nov 23 bovenschools Daarna in DB	Werkgroep leerling populatie	-eerste keer bespreken
School specifiek maken van populatieplan	Maken van Obs Hagenhofschool populatie plan	Directie	-maart 24
Stellen van een ambitieplan waarbij realistische ambitieuze doelen	Ambitieplan wordt besproken met bureau Meesterschap. Om te kijken	IB en directie	-juni 24

worden gesteld, passend bij de populatie.	hoe we dit wegzetten voor langere termijn.		
---	--	--	--

4. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit

4.1. Actiepunten vanuit de basiskwaliteit

In onderstaande tabel worden de punten, die vanuit de evaluatie basiskwaliteit aandacht behoeven, weergegeven.

Kwaliteitsgebied	Actiepunt
Onderwijs	Zicht op ontwikkeling
	Didactisch handelen/ Aanbod
	-hoge verwachtingen uitspreken -tijdens de evaluatie controle op lesdoel en begrip -evalueren van de les zowel leerling-leerkracht als leerling zelfstandig om feedback te kunnen geven.
	Algehele kwaliteit
HR	Voldoende mensen om ziektegolf op te lossen.
Huisvesting	Samen met Mozaïek en MR-en van beide scholen klimaat en plein op orde krijgen.
Financiën	Zicht en grip krijgen op financiën en subsidie mogelijkheden/stromen.

4.2. Uitwerking actiepunten in doelen en bijbehorende activiteiten

Kwaliteitsgebied huisvesting			
Actiepunt			
Samen met Mozaïek en MR-en van beide scholen klimaat en plein op orde krijgen.			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Inventariseren gebouw in beheeroverleg	Volgens planning.	Directie Hagenhof en Mozaïek, Peuterpalet + Marion Sanders	
Omgeving (plein)	In beheeroverleg plan van aanpak voor onderhoud plein	Beheeroverleg	

Kwaliteitsgebied financiën			
Actiepunt zicht en grip op financiën om maximale inzet te doen voor alle leerlingen			
Doelen:			
Financieel gezond			
Zorgen voor een buffer			
Eventuele subdoelen			
-Kwaliteit onderwijs en gebouw waarborgen i.v.m. ruimtegebrek			
-viering 50-jarig bestaan Hagenhofschool			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Vanuit de begroting reserve inbouwen voor meubilair/inrichting	Tijdens begrotingsgesprek	Directie	Vastleggen in begroting
Vanuit de begroting reserve inbouwen voor 50-jarig bestaan Hagenhofschool	Tijdens begrotingsgesprek	Directie	Vastleggen in begroting

5. Evaluatie januari

In januari worden de doelen en acties die zijn opgenomen in dit schooljaar geëvalueerd en wordt het schooljaarplan waar nodig bijgesteld.

4.1 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning/Opron doelen

Thema	
Evaluatie	Vervolg

Thema	
Evaluatie	Vervolg

4.2 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de evaluatie basiskwaliteit

Kwaliteitsgebied	
Evaluatie	Vervolg

Actieplan ...	
Evaluatie	Vervolg

<i>September</i> *Observaties begrijpend lezen *Visie onderbouw definitief	<i>Oktober</i> *plan burgerschap opstellen	November *Nascholing begrijpend lezen *rekenbeleidsplan concept	December *Populatieplan klaar
Januari *doelen afgestemd op populatie en ambitie *rekenbeleidsplan definitief *plan burgerschap definitief *taalbeleidsplan concept *tussenevaluatie schooljaarplan	Februari *ICT plan *analyse M-toetsen	Maart *Observaties begrijpend lezen *taalbeleidsplan definitief *HB kwaliteitskaart bijstellen	April *Nascholing begrijpend lezen *Kwaliteitskaart: technisch lezen
Mei *rekenen kwaliteitskaart bijstellen	Juni	Juli *Cito evaluatie *Evaluatie schooljaarplan	